|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **E** | **环境因素** | **2** | **因学业授讲难** |
| **应对方案**  **（商谈内容）** | 1. 应对方法   使其认识到凭自己的智慧学习世上知识也是有极限的，应当得到神的帮助。（箴1:7）。让  对方明白神会帮助寻求神的人，通过说明寻求话语就等于寻求神来种下话语的绝对性，进  而使其明白信仰人的优先顺序。根据人的决心神会引导人生道路（包括学业）（箴16:9）。   1. 实行   ◎ 与授讲生商谈  世上最为智慧的也不如神的愚拙。（林前1:25）明白一切智慧之根源的神道（箴1:7，西  2:2~3）之后从中得到智慧，比起仅凭自己的力量学习会加添更多智慧。相信学习时体验  过，时间和效果并不成正比。就算学习的时间短，只要依靠神并集中来做，神会更加帮助  ① 虽然所罗门作为一国之君也需要学习很多，为了创建富国强兵的国家还要学习领导力  可他因先做了神所喜悦的事，因着合神心意而得到可空前绝后的智慧。就因如此在青  年时期当学习的领导力，贸易等成为了多国进贡的国家。如此的神现在也想要与00  一同做工，因此将这作为鉴戒写给了我们。我也同样为了使神喜悦而优先对待话语  神会赐下智慧。  ② 使对方思考，若是因疾病而从医院判定只剩下3个月的时间，在这剩余的时间里想要  做什么，进而使对方领悟 因得了属灵的疾病 现在也同样在属灵的立场上是只剩下了  有限的时间。从而刺激心灵让对方先做救活灵魂的事（约1:1 没有道的死亡） | | | |
| **有助经文** | ·约三1:2 灵魂兴盛→凡事兴盛（包括学业）  ·提前4:6~8 操练身体和 敬虔的 差异  ·传11:9~10,12:1 记念造你的主  ·太6:33 先求神的国和神的义 | | | |
| **必要的**  **参考资料**  **（书籍，影像**  **等）** | 人间剧场（稀有疾病）<参考：神学支援中心> | | | |
| **成功实例** | 例）大学 复读生  决定优先顺序 听话语的剩余时间 更努力学习中。 | | | |